

Абракітов В.Е. Посилення самостійної наукової роботи студентів з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці у контексті приєднання України до Болонського процесу // Тези доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції «Стратегія посилення самостійної роботи студентів у контексті приєднання України до Болонського процесу». Харків, 14-15 грудня 2004 року. – Харків, ХНАМГ, - 2004. – С. 210-211.

ПОСИЛЕННЯ САМОСТІЙНОЇ НАУКОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПИТАНЬ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ У КОНТЕКСТІ ПРИЄДНАННЯ УКРАЇНИ ДО БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ

АБРАКІТОВ В.Е.

Харківська національна академія міського господарства

Вища освіта з питань БЖД включає два послідовні етапи навчання: системно-орієнтований та задачно-орієнтований. Таке навчання формує у студентів здатність до комплексного наукового розв'язання проблем безпеки, науково-досвідного обґрунтування правових і соціально-економічних механізмів політики в галузі захисту людини і середовища її існування. Майбутній фахівець (з врахуванням специфічних особливостей навчання за фахом) має оволодіти методологією визначення ймовірності виникнення негативних ситуацій, методами оцінки ризику та отримати знання щодо правильних дій із запобігання поширеним в Україні видам шкоди людині і довкіллю, вивчення необхідних типових елементів структури діяльності з орієнтацією на кінцевий результат.

Важливим елементом учбового процесу є самостійна робота студентів. Діяльність в цьому напрямку офіційно формалізована у вигляді невід'ємної складової частини так званої науково-дослідної роботи студентів (НДРС). Таку роботу (вивчення окремих питань БЖД та охорони праці, розробка заходів та інженерних рішень по забезпеченню умов безпеки праці на робочих місцях) студенти проводять під керівництвом провідних викладачів кафедри. Основний акцент в технологічному плані ставиться саме на їхню самостійну роботу, що включає в себе ознайомлення із суттю питання за літературними джерелами, знаходженню «вузьких місць», що утворюють проблемну ситуацію, висуванню оригінальних авторських пропозицій по їх подоланню.

Вагомим результатом такої самостійної НДРС є їхня участь в студентських наукових конференціях. Так, на 66 студентській науковій конференції ХДАМГ

Абракітов В.Е. Посилення самостійної наукової роботи студентів з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці у контексті приєднання України до Болонського процесу // Тези доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції «Стратегія посилення самостійної роботи студентів у контексті приєднання України до Болонського процесу». Харків, 14-15 грудня 2004 року. – Харків, ХНАМГ, - 2004. – С. 210-211.

(ХНАМГ) в рамках засідань секції «Охорона праці» було заслухано 30 доповідей, на 67 – 24 доповіді, на 68 – 27 доповідей, 69 – 27 доповідей студентів з питань прове науково-дослідної роботи. Автор особисто приймав участь у проведенні таких конференцій у період 1992-2004 рр. у якості керівника секції «Охорона праці», та безпосереднього керівника науковою діяльністю деяких (з вищевказаної кількості) студентів. Під його особистим керівництвом студенти виконували дослідження з питань боротьби із шумом на виробництві, акустичного моделювання, пропонували оригінальні конструкції звукоізолюючих пристроїв, розробляли заходи по поліпшенню умов праці на будівельному майданчику тощо.

Але сучасний науково-технічний рівень вимагає нових підходів до організації науково-дослідної роботи студентів. Зокрема, це застосування технічних засобів всесвітньої мережі Інтернет, де можливо розташувати науково-учбові веб-сайти з корисною інформацією, зокрема в галузі БЖД. Створення таких веб-сайтів – дуже важливе, і (в деякому плані – важке) завдання, тому що ці веб-ресурси повинні не тільки існувати, але ще й стати привабливими для відвідувачів, а саме – переважно студентів, що в рамках НДРС пишуть реферати, виконують пошук відомих технічних рішень та аналогів свої розробок та ін. Створення таких сайтів є особливо важливою сходинкою до впровадження так званих технологій дистанційного навчання: бо потребується не просто розташувати матеріали на виділеному веб-хостінгу, а ще й якось зацікавити своїх відвідувачів? В протилежному разі кількість відвідувачів прямує к нулю. Крім того, вирішити безліч технічних проблем: наприклад, із графічним оформленням інтерфейсу сайту, з встановленням на нього тій же самій системи підрахунку кількості відвідувачів, та ін.

Прикладом наукового сайту – (до жалю, саме наукового, а не учбового: але серед його відвідувачів, зрозуміло, є і зацікавлені проблемами БЖД студенти) є авторський сайт www.discovery.h11.ru (сайт наукових відкриттів та винаходів),

Абракітов В.Е. Посилення самостійної наукової роботи студентів з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці у контексті приєднання України до Болонського процесу // Тези доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції «Стратегія посилення самостійної роботи студентів у контексті приєднання України до Болонського процесу». Харків, 14-15 грудня 2004 року. – Харків, ХНАМГ, - 2004. – С. 210-211.

де бажаючі можуть ознайомитися із новими технологіями в галузі створення нових джерел енергії, альтернативними фізичними концепціями, що не вкладаються в межі офіційної науки, новими конструкціями акустичних засобів, пристроїв відображення інформації, захисних пристроїв з електробезпеки тощо.